

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

PREMESSA

Il Patto di corresponsabilità educativa è l'espressione di un'alleanza educativa tra la scuola e la famiglia, che, pur nella diversità dei ruoli, si impegnano insieme per il raggiungimento di una finalità comune: "La formazione culturale e la costruzione della personalità degli alunni nel loro cammino di crescita". È inoltre uno strumento finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nei rapporti tra istituzione scolastica, alunni e famiglie. Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico. A tal fine, scuola e famiglia, in sintonia con quanto stabilito dal D.P.R. n. 235/2007 art. 3 e in accordo con quanto esplicitato nel Regolamento di Istituto qui sotto riportato, sottoscrivono un Patto Educativo di Corresponsabilità.

Il Dirigente Scolastico assume l'impegno affinché i diritti dei genitori, degli studenti e di tutto il personale della scuola dichiarati nel presente patto, siano pienamente garantiti. Favorisce il dialogo, la collaborazione, il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica e il successo formativo degli alunni, tenuto anche conto delle diverse esigenze degli stessi.

PATTO DI CORRESPONABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA SEC. I GRADO

L'Istituzione Scolastica, nella totalità dei suoi operatori, lo studente e la famiglia condividono e stipulano il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità con il quale:

La scuola si impegna a:

- ✓ Fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel riconoscimento dell'identità di ciascuno studente.
- ✓ Favorire il successo scolastico anche attraverso attività di recupero, di sostegno e di potenziamento tenendo conto degli stili cognitivi e dei ritmi di apprendimento di ciascuno.
- ✓ Offrire un ambiente favorevole alla crescita dello studente, valorizzandone abilità e competenze e favorendone il processo di formazione nel rispetto dei suoi tempi di apprendimento.
- ✓ Favorire l'integrazione degli studenti diversamente abili e promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, rispettandone la cultura.
- ✓ Organizzare attività finalizzate al benessere e alla tutela della salute degli studenti.
- ✓ Mantenere un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso comunicazioni scritte, informandole sull'andamento educativo e didattico degli alunni, sulla progettazione didattica, sugli strumenti di verifica e sui criteri di valutazione.
- ✓ Collaborare con i genitori, nella consapevolezza delle reciproche competenze, per la formazione degli alunni ispirata ai valori costituzionali: rispetto degli individui, educazione alla tolleranza culturale, alla solidarietà, ad una civile convivenza democratica.
- ✓ Ricercare nel confronto con le famiglie strategie finalizzate alla risoluzione dei problemi.
- ✓ Rispettare e far rispettare le norme di comportamento e garantire l'assistenza e la sorveglianza degli alunni durante la loro permanenza a scuola.
- ✓ Informare tempestivamente le famiglie degli alunni eventualmente coinvolti in atti non consoni, allo scopo di favorire la collaborazione e per affrontare e risolvere insieme eventuali problemi.
- ✓ Adottare misure adeguate di carattere educativo e di sostegno nei confronti dei soggetti coinvolti in episodi di bullismo e cyberbullismo.

La famiglia si impegna a:

- ✓ Discutere, presentare e condividere con gli alunni il Patto Educativo sottoscritto con l'Istituzione Scolastica.
- ✓ Trasmettere ai ragazzi l'importanza della scuola per costruire il loro futuro e la loro formazione culturale.
- ✓ Stabilire rapporti corretti con gli insegnanti, rispettandone la professionalità e adottando atteggiamenti improntati a fiducia, reciproca stima, scambio e comunicazione.
- ✓ Instaurare un dialogo costruttivo con la scuola al fine di condividere con i docenti eventuali strategie d'intervento.
- ✓ **Favorire un'assidua frequenza degli allievi alle lezioni, osservando gli orari di ingresso e di uscita, ricordando che la normativa vigente testualmente recita: "Ai fini della validità dell'anno scolastico, per poter procedere alla valutazione finale di ciascun studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale." Si ricorda che le ore di assenza per ingressi posticipati e uscite anticipate avranno incidenza nel calcolo della percentuale delle presenze effettivamente accertate. La mancata frequenza del monte ore minimo comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la conseguente non ammissione alla classe successiva.**
- ✓ Controllare puntualmente le comunicazioni sul diario e/o registro elettronico.
- ✓ Mantenersi informata costantemente sull'andamento didattico e disciplinare degli studenti. – Curare l'igiene personale e l'abbigliamento degli alunni (divisa scolastica) affinché sia consono all'ambiente scolastico ed alle attività proposte.
- ✓ Responsabilizzare gli allievi al rispetto dell'ambiente scolastico e dei materiali della scuola, impegnandosi a risarcire eventuali danni arrecati o smarrimento degli stessi.
- ✓ Promuovere negli studenti atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti dell'altro.
- ✓ Promuovere il benessere psico-fisico degli alunni, prestando attenzione ad eventuali atteggiamenti problematici o a rischio.
- ✓ Promuovere la loro autonomia e il senso di responsabilità.
- ✓ Stabilire regole e vigilare per un uso corretto da parte degli allievi di *smartphone*, dispositivi digitali ed internet.
- ✓ Collaborare con la scuola per affrontare e risolvere insieme eventuali problemi legati ad episodi di bullismo e cyber-bullismo.

Ogni alunno si impegna a:

- ✓ Rispettare le disposizioni del presente Patto.
- ✓ Frequentare regolarmente le attività scolastiche ed assolvere agli impegni di studio.
- ✓ Impegnarsi con continuità e in modo responsabile nel lavoro scolastico (a scuola e a casa) avendo cura di portare il materiale necessario.
- ✓ Consegnare ai genitori le comunicazioni della scuola con sollecitudine.
- ✓ Accettare, rispettare e aiutare i compagni, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti.
- ✓ Impegnarsi a costruire rapporti interpersonali basati sull' accoglienza e la tolleranza.
- ✓ Collaborare con insegnanti e compagni.
- ✓ Intervenire in modo ordinato e pertinente, mettendo in atto una modalità di ascolto attivo.
- ✓ Avere un comportamento corretto all'interno degli spazi dell'Istituto e all'esterno (visite guidate, viaggi d'istruzione, gare sportive, teatro).
- ✓ Rispettare, assumendo comportamento corretto e adeguato, il Capo d'Istituto, i Docenti e tutto il Personale della Scuola.
- ✓ Utilizzare correttamente le strutture, le attrezzature e i sussidi didattici, evitando di arrecare danni agli strumenti della scuola.
- ✓ Mantenere in ordine e pulito l'armadietto assegnato.
- ✓ Presentarsi a scuola in orario, indossando regolarmente la divisa scolastica e utilizzando un linguaggio adeguato e rispettoso al contesto scolastico.
- ✓ Non portare a scuola (per la Secondaria: tenere riposti negli armadietti personali) telefoni cellulari e dispositivi tecnologici.
- ✓ Evitare nel modo più assoluto qualsiasi forma di aggressività fisica e/o verbale.
- ✓ Mantenere un comportamento corretto, procedendo in fila e mantenendo basso il tono di voce durante tutti gli spostamenti nei locali della scuola e durante il momento del pranzo.